

Internet protocol voor leerlingen



In onze huidige maatschappij is gebruik van internet een alledaagse bezigheid. Het internet biedt ontzettend veel mogelijkheden en uitdagingen. Op Mikado willen we deze mogelijkheden benutten en inzetten tijdens onze reguliere lessen. We stellen we voorwaarden aan het gebruik van internet om op deze manier een zo'n veilig mogelijk gebruik te realiseren. In dit protocol staan de regels rondom het gebruik van internet en een chromebook in de klas. Wat verwachten we als we werken op een chromebook en/of surfen op het internet.

Gebruik van een chromebook

- a. Elke leerling gebruikt steeds dezelfde chromebook. Op de chromebooks staat een nummer. In het begin van het schooljaar wordt er voor elke leerling duidelijk gemaakt welk nummer chromebook jij gebruikt.
- b. De chromebook is van school en dus in bruikleen. We verwachten dat je zuinig bent op spullen en er verantwoord mee omgaat.
- c. Mocht er een probleem zijn met je chromebook, dan meld je dit direct aan je leerkracht.
- d. Jij laat de instellingen van je chromebook onveranderd, dus je past zelf geen instellingen aan.
- e. Jij installeert zelf geen programma's. Op vragen om iets te downloaden vraag je altijd eerst toestemming van de leerkracht.
- f. Geef viruswaarschuwingen of andere (fout)meldingen meteen door aan je leerkracht.
- g. De laatste groep die de chromebooks gebruikt, zorgt ervoor dat de stekkers in de chromebooks zitten en dat de kast met chromebooks aan de oplader staat.
- h. Bij het niet naleven van de regels, beperk jij jezelf in het gebruik van een chromebook.

Internetgebruik

- a. Jij gebruikt internet vooral om informatie op te zoeken die je op school nodig hebt, bijv. voor je werkstuk.
- b. Jij werkt op de computer aan de opdracht van de leerkracht
- c. Je verstuurt geen e-mail berichten zonder toestemming van je leerkracht.
- d. Op school chatten we niet, ook niet als onderdeel van een spelletje.
- e. Geef nooit persoonlijke gegevens door via internet zoals naam, adres, e-mailadres, telefoonnummer van jezelf, van je ouder(s) of van de school zonder toestemming.
- f. Vertel het je leerkracht meteen wanneer je informatie, foto's of filmpjes ziet, waardoor je je niet prettig voelt.
- g. Wanneer je op een pagina komt waar geweld en/of seks voorkomt, dan klik je deze weer weg.

- h. Gebruik van zoekfuncties is toegestaan, maar voer geen woorden in die te maken hebben met grof taalgebruik, seks, discriminatie of geweld. Bij twijfel overleg je met de leerkracht.

Spelletjes, filmpjes en muziek

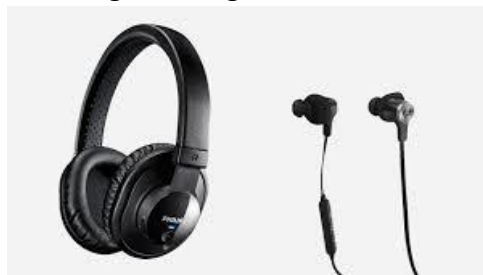
Naast het gebruik van internet als leermiddel, kan internet ook worden gebruikt als middel om even te ontspannen. Het kijken van een filmpje, het spelen van een spelletje of even muziek luisteren is een dagelijkse bezigheid van onze kinderen. Ook op school kan internet gebruikt worden als middel om even te ontspannen. Onderstaande afspraken geven richting aan het inzetten van een chromebook als ontspanningsmiddel.



- De leerkracht kan gedurende de dag naar eigen inzicht gebruik maken van filmpjes op groepsniveau via het digibord.
- Leerlingen mogen met toestemming van de leerkracht ook individueel gebruik maken van de ontspanningsmogelijkheden.
- Muziek als ondersteuning tijdens zelfstandige verwerking mag ingezet worden vanaf groep 7. De leerling mag dan gebruik maken van een radiozender tijdens het verwerken van stof.
- Het gebruik van YouTube is alleen toegestaan met toestemming van de leerkracht. (bijv. als beloningsmiddel)
- Het spelen van een spelletje kan ook als beloningsmiddel worden gebruikt. Hiervoor geldt dat spelletjes met geweld niet zijn toegestaan.
- Chatfuncties tijdens een spel worden niet gebruikt.

Oortjes en/of koptelefoons

Bijna alle programma's die op school worden ingezet via de digitale weg, worden ondersteund door geluid. Dat betekent dat hiervoor materiaal beschikbaar moet zijn. Als school stellen we voor elke leerling een koptelefoon (jongere kinderen) of 'oortjes' (vanaf groep 4) beschikbaar. In principe zijn ook deze in bruikleen, al realiseren we ons dat ze ook stuk kunnen gaan. Ook nu zorgt een goede omgang met het materiaal voor een langere gebruiksduur.



- Elke leerling krijgt een koptelefoon en/of 'oortjes' van school.
- De leerling is zelf verantwoordelijk voor een goede omgang.
- Is het materiaal stuk, dan wordt dit gemeld bij de leerkracht.
- De leerkracht checkt of het materiaal stuk is door slijtage of door onverantwoord gebruik.
- Bij bewuste vernieling zorgt de leerling zelf voor een nieuwe koptelefoon en/of 'oortjes'.
- Bij slijtage wordt door school een nieuw setje beschikbaar gesteld.

